

Оснащенность оборудованного учебного кабинета

Групповые помещения

В детском саду мы организовываем предметно-пространственную среду в групповых помещениях, которая включает в себя грамотное и эффективное размещение и наполнение атрибутами и материалами для учебной и свободной деятельности ребёнка в детском саду. Руководство сада вкладывает все свои силы и ресурсы для достижения оптимально-результативного ведения образовательного процесса.

В групповых комнатах детского сада, ещё на этапе застройки, пространство было организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий, игровой и учебной деятельности. Помещения групп оснащены детской, игровой мебелью, интерактивным оборудованием, которые соответствуют параметрам возраста воспитанников.

Важным условием организации предметно-пространственной среды является её доступность к объектам природного характера, она организуется, как культурное пространство, организованное в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Создана возможность для изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей. Этому способствует модульные мягкие конструкторы, лёгкие переносные игровые комплексы («Магазин», «Больница», «Кухня» и др.) Среда спланирована как система развивающих мини-центров, где каждый ребёнок находит интересующую его деятельность. Организованы игровые зоны для проведения сюжетно-ролевых игр, театрализованной и музыкальной деятельности, а также уголки здоровья для самостоятельной деятельности дошкольников. Всё это позволяет успешно достигать педагогических задач и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания детей.

Целью грамотного подбора материалов и оборудования в групповых помещениях, является реализации видов детской деятельности, которая способствуют решению задач при осуществлении воспитательно-образовательного процесса (сюжетно-ролевые игры, самообслуживание, трудовая деятельность, самостоятельная творческая деятельность, ознакомление с природой, детское

экспериментирование, деятельность по познавательному развитию, художественно – творческая деятельность). Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в детском саду имеется всё необходимое программно-методическое обеспечение. Педагогический коллектив детского сада имеет в своём пользовании достаточное количество демонстрационных материалов, наглядных пособий и игрушек для организации различных видов деятельности детей в группе.

Музыкально-спортивный зал

Оснащен необходимым оборудованием: акустическая система, микрофоны, мультимедиа-оборудование (интерактивная доска, проектор), электронное фортепиано, детские музыкальные инструменты, театральная ширма, различные виды театров, атрибуты для танцев, многофункциональная система хранения для реквизитов, детских и взрослых костюмов. Подобрана фонотека, ауди-пособия, методические пособия, необходимые для художественно-эстетического развития детей.

Также, в зале имеется спортивный инвентарь, необходимый для ведения физкультурно-оздоровительной работы: гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, маты, тоннели, следовые и массажные дорожки, беговая дорожка, фитболы, массажные мячи, баскетбольное кольцо, массажеры для развития координации, силы, выносливости, гибкости, совершенствования функций внимания и восприятия.

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Атрибуты для общеразвивающих упражнений, подвижных игр и игр с правилами с учётом нозологии заболеваний опорно-двигательного аппарата. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям детей, их возрасту.