

## **Об условиях питания воспитанников**

Для нас является важным уделять большое внимание грамотной организации питания наших воспитанников в детском саду.

Для того чтобы дети нормально развивались и росли здоровыми, мы создали благоприятные условия питания в нашем детском саду, при учёте санитарных норм и правил и соблюдении технологий приготовления пищи. Всё это делается чтобы поддержать растущий организм ребёнка, а также избежать снижение иммунитета, замедление физического и нервно-психического развития детей.

Мы выделили несколько принципов, которые применяем в детском саду для организации питания детей:

1. Разработка полноценного рациона питания.
2. Использование разнообразного ассортимента продуктов, преимущественно выращиваемых и производимых на территории Краснодарского края.
3. Соблюдение режима питания относительно режима пребывания ребёнка в саду и отвечающего физиологическим особенностям и потребностям детей разных возрастных групп.
4. Учет климатических условий региона, времени года, изменений в связи с этим режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, изменение калорийности.
5. Индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенности развития, хронических заболеваний.
6. Создание пищеблока отвечающий всем требованиям СанПин для дошкольных организаций, повседневный строжайший контроль работы пищеблока.
7. Соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов с учётом всех нормативов и правил СанПин.

8. Контроль за доведением пищи до ребенка по всем санитарно-гигиеническим стандартам, правильной организацией питания детей в группах.

9. Прививание правил гигиены в зависимости от возраста детей, а также правил эстетики питания, этикета.

10. Ведение просветительной работой педагогического состава сада с родителями по вопросам кормления детей.

11. Учет обратной связи по эффективности питания детей.

### **Организация питания в детском саду**

Детский сад обеспечивает воспитанников сбалансированным пятиразовым питанием, согласно стандартному меню.

При режиме работы сада детям предоставляется такие приёмы пищи как: завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин.

При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, энергетической ценности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Питание воспитанников соответствует принципам «щадящего питания», предусматривающим использование определенных способов приготовления продуктов, таких как варка, приготовление блюд в пароконвектомате, тушение, запекание и исключение жарки продуктов, а также пищи с раздражающими свойствами (кофе, газированные напитки, майонез, острые приправы и т.п.).

При закупке провизии мы тщательно выбираем поставщиков, отбираем качественные продукты, готовим детям блюда, соответствующие требованиям растущего организма, предоставляем разнообразное меню и уделяем внимание непосредственно процедуре приема пищи в нашем детском саду.

Культурно-гигиенические привычки приема пищи у детей формируются с учетом возрастных особенностей. В процессе приобщения к этикету

воспитанников большое внимание мы уделяем взаимодействию педагогического состава с родителями. Уже с младшего возраста мы вырабатываем у воспитанников правильное отношение к еде, разным блюдам, сервировке, умение пользоваться столовыми приборами и салфетками, а также уместному поведению за столом и этикету.

Информация для родителей о питании ребёнка в саду предоставляется путём вывешивания ежедневного меню, утверждённого руководителем сада.

### **Организация питьевого режима в детском саду**

Питьевой режим реализуется в соответствии с требованиями и правилами СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Буфетная оснащена современными фильтрами очистки воды, оснащённые предупреждающей системой о замене фильтра, это позволяет следить и контролировать качество потребляемой воды детьми в саду. Количество потребления воды ребёнком зависит от времени года, двигательной активности, индивидуальных особенностей ребёнка.